

## Plan de Continuidad Pedagógico

### Materia: Salud y Adolescencia 4° B

Prof. Fernanda Zapata ([mariafzapata@gmail.com](mailto:mariafzapata@gmail.com))

SEMANA 5 (08 al 15 de Julio)

TEMA: NOXAS

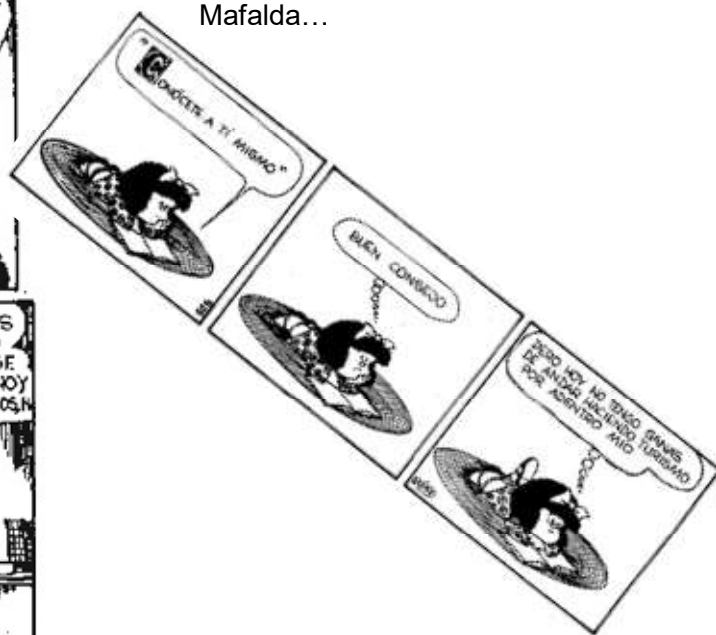
Hola a todos! Siguiendo con los temas que comenzamos a trabajar en la clase por ZOOM el 6 de julio con La Adolescencia vamos a realizar la siguiente actividad.

***“Recuerden que la idea de estas actividades no es invadirlos, ni hacerlos sentir mal bajo ningún motivo, si por alguna razón no quieren hacer algún punto solo háganlo saber y no hay problema, la materia es para que ustedes la disfruten y darles herramientas para transitar esta etapa de sus vidas”***

### ACTIVIDADES



Entramos en calor con Mafalda...



## 1-Respecto a los duelos planteados por Arminda Aberastury:

- a) Elige una foto de tu infancia y una de algún momento de tu adolescencia y compáralas desde lo conversado en clase respecto al duelo de la pérdida del cuerpo infantil y el rol de la identidad infantil.
- b) Mediante imágenes (podes dibujarlas o colocar las fotos) representa aquellos dibujos animados, personajes, anime, películas, canciones que formaron parte de tu infancia y que al día de hoy recordas con nostalgia.
- c) Realiza una narración acerca del duelo de los padres de la infancia, el edipo (si es que hubo), etc. Es fundamental, en caso de ser posible, que para responder a esta pregunta recurras a aquellas personas que formaron parte de tu infancia.

2- Hacer un cuadro comparativo, línea de tiempo, redacción de cómo fue la adolescencia de tus abuelos/as (en caso de tenerlos sino pueden recurrir a alguna otra persona de tu familia o algún vecino), la adolescencia de tus padres y la tuya. Recordá comparar algunas cosas a elección, por ejemplo: tipo de música que se escuchaba/a, vestimenta, relación de pareja, la cantidad de cosas que quieran comparar va a depender de cada uno de ustedes, el mínimo es tres.



## RECOMENDACIONES

Hay muchas películas y series recomendadas para estereotipos, pero si tienen ganas (porque ahora ya no es cuestión de tiempo!) pueden optar por alguna de estas dos y la próxima clase las discutimos: *Una chica danesa* o *Billy Elliot*

### Forma de envío:

- En horario escolar enviar antes del miércoles 15 de Julio la tarea vía mail o vía classroom POR ALUMNO.
- Pueden realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas como archivo jpg (en este caso, realizar la tarea con lapicera, para mejorar su visualización)